



BUKU MURID



Méihuā

梅花

Seri Belajar Bahasa Mandarin

3



周晖燕 周国华
Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTAR
The star of education

Daftar Isi



BUKU INI DILINDUNGI OLEH
UNDANG-UNDANG HAK CIPTA REPUBLIK INDONESIA
NO. 28 TAHUN 2014



Meihua - Seri Belajar Bahasa Mandarin Buku Murid 3

Hak Cipta © 2016 pada PT ASTA Ilmu Sukses (member of mentari group)

Cetakan I: Maret 2016
Cetakan II: Maret 2017
Cetakan III: April 2018
Cetakan IV: Januari 2019

Dilarang keras mengutip, menjiplak atau memfotokopi baik sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat ijin tertulis dari PT ASTA ILMU SUKSES.

© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG.

Diterbitkan oleh:
PT ASTA Ilmu Sukses
Rukan Sentra Niaga Puri Indah Blok T1 - 14
Jakarta Barat 11610, Indonesia.
Phone : (021) 310 2822
Fax : (021) 5890 0818
Email : contact@astailmu.com

Unit 1	Wǒ de fángjiān hěn luàn 我的房间很乱.....	10
Unit 2	Wǒmen de àihào 我们的爱好.....	22
Unit 3	Chéngzhī shì chéngsè de 橙汁是橙色的.....	34
Unit 4	Chǒngwù 宠物.....	46
Unit 5	Xīnnián hǎo! 新年好!.....	58
Unit 6	Zhè shì dàxiàng ma? 这是大象吗?.....	68
Unit 7	Dàxiàng huì yóuyǒng 大象会游泳.....	80
Unit 8	Wǒ de rìjì 我的日记.....	92
Unit 9	Nǐ zěnmē le? 你怎么了?.....	102
Unit 10	Wǒ de māo bǐ zhè zhī māo dà 我的猫比这只猫大.....	110



你好! Nǐ hǎo!

Selamat menggunakan buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin untuk tingkat Sekolah Dasar. Penyusunan Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ini telah mengedepankan kebutuhan pelajar, guru, dan orang tua murid di tingkat Sekolah Dasar di Indonesia, terhadap suatu program pelajaran bahasa Mandarin yang mudah dimengerti dan dapat dipelajari dengan cara yang menyenangkan.

Bahasa Mandarin merupakan bahasa asing yang baik pengucapan maupun penulisannya tidaklah umum ditemukan di Indonesia. Hal ini menghadirkan tantangan yang tidak kecil dalam memperkenalkan dan membimbing para murid menguasai bahasa Mandarin. Oleh karena itu, Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin menekankan penyampaian bahan pelajaran secara bertahap, mulai dari materi yang sesuai dengan keseharian murid dan bunyi bahasa yang lebih mudah dipraktikkan, lalu, secara perlahan-lahan, berkembang menuju yang lebih kompleks dan sulit. Cara penyampaian ini terapkan baik dalam pemilihan fonem, pinyin, nada, huruf, kosakata maupun bacaan di setiap unit pelajaran di seri buku ini.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin meletakkan dasar yang kuat dalam pembelajaran bahasa Mandarin secara sistematis dengan menggunakan fitur-fitur yang sangat menarik di dalam setiap unit per levelnya. Masing-masing level terdiri atas 10 unit pelajaran yang idealnya bisa diselesaikan oleh murid dalam satu tahun ajaran sekolah dengan satu minggu terdiri atas 2–3 jam pelajaran (70–105 menit per minggu). Setelah murid menyelesaikan hingga level enam, murid telah mempelajari lebih dari 500 kosakata Mandarin, mampu menulis lebih dari 100 huruf Mandarin tanpa melihat contoh, mampu membaca dan mengerti bacaan sederhana tanpa bantuan pinyin, dan memiliki kemampuan

untuk berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Mandarin sehari-hari. Pembelajaran buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ditujukan untuk mempersiapkan murid mengikuti ujian standar bahasa Mandarin *Youth Chinese Test* (YCT), yaitu ujian bahasa Mandarin bagi murid SD dan SMP yang diselenggarakan oleh Hanban (bagian dari Kementerian Pendidikan Tiongkok). Setelah murid selesai mempelajari hingga level enam, murid diharapkan mampu lulus ujian YCT level 3 dari 4 level YCT.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin mengacu kepada standar instansi pemerintah di Tiongkok:

1. 国家汉办 (Hanban/孔子学院总部). 新中小学生汉语考试/YCT 大纲. *Youth Chinese Test (YCT) 1–4 Outline*, <http://www.chinesetest.cn/godownload.do>.
2. 国家汉办 (Hanban)/孔子学院总部. 国际汉语教学通用课程大纲/*International Curriculum for Chinese Language Education*. Beijing Language and Culture University Press.
3. 中华人民共和国国家标准. 汉语拼音正词法基本规则/*Basic Rules of the Chinese Phonetic Alphabet Orthography*. 中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布.
4. 中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会发布. 语言文字规范《汉字部首表》/*The Table of Indexing Chinese Character Component*.
5. 国家语言文字工作委员会标准化工作委员会《现代汉语通用字笔顺规范》/*XIANDAI HANYU TONGYONGZI BISHUN GUIFAN*, 语文出版社.



Buku ini terdiri atas:

1. Buku murid dan Audio CD.

Setiap unit pada buku murid disusun menjadi 8 bagian:

a. Teks atau dialog

Bagian ini disusun baik berupa gambar dengan teks maupun dialog yang menarik dan mudah dimengerti.

b. Kosakata

Kosakata merupakan bagian yang sangat penting bagi anak untuk dapat mengenal perbendaharaan kata Mandarin. Kosakata yang diajarkan merupakan bagian dari perbendaharaan kata yang dipakai di dalam teks dan dialog.

c. Aktivitas

Aktivitas murid disusun agar murid bisa mempraktikkan apa yang dipelajari. Pembelajaran berlangsung secara menyenangkan karena melibatkan aktivitas fisik dan para murid dapat berinteraksi di antara sesama mereka.

d. Pelajaran pinyin (buku 1 dan buku 2), catatan dan tata bahasa (buku 3–6)

Tidak semua fonem dalam bahasa Mandarin dipelajari secara khusus dalam buku ini. Pinyin dan nada bunyi dipelajari dalam level 1 dan 2. Titik beratnya ada pada bunyi konsonan dan vokal yang berbeda dalam pelafalan bahasa Indonesia serta nada bahasa yang tidak ada dalam konsep bahasa Indonesia.

e. Latihan mendengar

Latihan mendengarkan CD bertujuan agar murid terbiasa mendengar serta mengerti frasa dan kalimat dalam bahasa Mandarin.

f. Radikal (buku1-4)

Radikal merupakan bagian yang sangat penting dalam tulisan Mandarin. Lebih dari 90% huruf Mandarin yang umum digunakan berupa 形声字 (huruf yang merupakan gabungan bentuk-suara, yang mana “bentuk” diwakili oleh radikal). Pelajaran mengenai radikal diberikan di setiap unit

sebanyak satu sampai dua radikal, dan radikalnya yang masih berhubungan atau tidak dengan huruf di unit tersebut. Radikal yang dipelajari ini masih sangat umum dan memiliki arti tertentu.

Radikal sangat penting diajarkan sebagai dasar untuk membaca kamus dan mengingat sebagian besar huruf bahasa Mandarin tanpa perlu menghafal setiap huruf yang dipelajari.

g. Latihan menulis huruf Mandarin

Tidak semua kosakata baru diberikan cara penulisannya. Murid belajar prinsip cara penulisan yang benar dimulai dari huruf yang sederhana dan yang saling berhubungan. Dengan ini, kelak murid akan mudah menuliskan ribuan huruf lainnya tanpa perlu bimbingan guru.

h. Membaca

Latihan membaca melatih murid untuk mengenal huruf dan mengerti suatu bacaan dengan melihat bacaan tersebut secara keseluruhan.

Dalam buku murid terdapat Audio CD, yang merupakan rekaman audio yang menjadi bagian dari teks atau dialog, kosakata baru, pinyin, dan latihan mendengar.

2. Buku latihan.

Buku latihan dirancang agar murid bisa lebih jauh berlatih membaca dan menulis. Buku latihan murid ini bisa digunakan, baik sebagai buku latihan dalam kelas maupun sebagai buku pekerjaan rumah.

3. Buku panduan guru.

Buku pegangan guru disusun sebagai pendukung bagi guru untuk memberikan ide cara mengajar yang bisa diterapkan dalam kelas dan beberapa pengetahuan dan informasi penting mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengajarkan bahasa Mandarin kepada murid.

★ Silabus ★

Unit	Tema	Judul	Kemampuan komunikasi murid yang ingin dicapai	Kosakata	Jumlah kosakata	Fokus tata bahasa		Struktur kalimat	Tambahkan kosakata	Menulis	
						Jenis	Kata/struktur			Radikal	Huruf
1	Letak benda	我的房间很乱	Bisa menunjukkan letak benda	房间、乱、呢、看、床、上、下、枕头、抱枕、原来、被子	11	Keterangan Posisi	上、下、里、旁边	我的书在桌子上。		门	门、房间、呢、看、床
2	Hobi	我们的爱好	Bisa menyebutkan hobi	爱好、画画儿、游戏、打游戏、唱歌、跳舞、漫画、哭	8	Partikel	呢	我喜欢看漫画。	游泳、弹钢琴、看电视	足	足、画、哭、哥哥、唱歌、爱
3	Warna	橙汁是橙色的	Mampu menyebutkan warna-warna dasar dalam bahasa Mandarin dan mengidentifikasi benda	橙色、红色、黄色、蓝色、绿色	5	Partikel	的	这是我的书包。	紫色、棕色、粉红色	纟	红、黄、色、喜欢、妹妹、弟弟
						Struktur Kalimat	是…的	我的书包是粉红色的。			
4	Hewan peliharaan	宠物	Mampu menyebutkan nama-nama binatang peliharaan beserta kata penggolongnya.	宠物、养、匹、马、爱、跑、跑步、只、鸟、条、鱼、游泳、猫	13	Kata Bilangan	只、条、匹、头	妹妹养了一只猫。		鸟、豸	只、鸟、鸡、条鱼、猫
5	Tahun baru	新年好	Mampu bertanya dan menjawab hubungan sebab-akibat	新、新年、新年好、呀、祝贺、大家、为什么、因为、红包、穿、衣服、热闹、年糕	13	Kata Tanya	为什么	你为什么喜欢新年?		口	呀、大家、为什么、因为、
						Kata Keterangan	因为	因为有红包。			
6	Binatang liar	这是大象吗?	Mengenal nama-nama binatang liar yang biasa terdapat di kebun binatang.	大象、带、动物、动物园、老虎、多、狮子、猴子、它	9	Kata Sifat	kata sifat + (的) + kata benda	大象有长长的鼻子。	羊、兔子	犭	大象、带、园、老虎、它、很
7	Keahlianku	大象会游泳	Mampu bertanya dan menjawab apa keahlian masing-masing	熊、会、骑、自行车、熊猫、爬、树、鹦鹉、说话、菜、做菜	11	Kata Keterangan	会	你会做菜吗?		讠	会、车、说话、做、菜
8	Cuaca	我的日记	Mampu menggambarkan cuaca panas, dingin, dan hujan	日记、雨、伞、雨伞、打伞、天气、又、真、冷	9	Kata Keterangan	又	今天又下雨了。		讠	冷、雨、伞、天气、又、真
						Kata Ekspresi	真	有雨伞真好!			
9	Kamu kenapa?	你怎么了?	Mampu bertanya dan mengekspresikan perasaan	怎么、生气、告诉、不见、病、爷爷、奶奶、来	8	Kata Tanya	怎么	你怎么了?		疒	病、怎么、生气、告诉、来
10	Membandingkan	我的猫比这只猫大	Mampu membandingkan antara dua benda	比、比较、香草、冰淇淋、尝、好吃、哪、都	8	Kata Perbandingan	比	我的猫比它大。		父	爷爷、比、尝、都
						Kata Keterangan	都	这两个都很好。			
Jumlah					95						



A. 课文 Kèwén | Teks



Zhè shì wǒ de fángjiān. Wǒ de fángjiān hěn luàn.
这是我的房间。我的房间很乱。

Wǒ de bǐ zài nǎr ne?
我的笔在哪儿呢?

Wǒ kànkàn chuáng shàng, chuáng shàng méiyǒu bǐ.
我看看床上，床上没有笔。

Wǒ kànkàn chuáng xià, chuáng xià yě méiyǒu bǐ.
我看看床下，床下也没有笔。

Wǒ kànkàn zhěntou shàng, zhěntou shàng méiyǒu bǐ.
我看看枕头上，枕头上没有笔。

Wǒ kànkàn zhěntou xià, zhěntou xià yě méiyǒu bǐ.
我看看枕头下，枕头下也没有笔。

Wǒ kànkàn bàozhěn shàng, bàozhěn shàng méiyǒu bǐ.
我看看抱枕上，抱枕上没有笔。

Wǒ kànkàn bàozhěn xià, bàozhěn xià yě méiyǒu bǐ.
我看看抱枕下，抱枕下也没有笔。

Wǒ de bǐ zài nǎr ne?
我的笔在哪儿呢?

Yuánlái zài bèizi xià ne!
原来在被子下呢!



B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru



1. 房间	fángjiān	kamar; ruangan
2. 乱	luàn	berantakan
3. 呢	ne	(kata penegas; partikel)*
4. 看	kàn	melihat
5. 床	chuáng	ranjang
6. 上	shàng	atas
7. 下	xià	bawah
8. 枕头	zhěntou	bantal
9. 抱枕	bàozhěn	guling
10. 原来	yuánlái	ternyata
11. 被子	bèizi	selimut

*Partikel ini dibahas lebih lanjut di unit 2 bagian D.

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 说一说这些东西在哪儿呢?

Shuō yi shuō zhèxiē dōngxi zài nǎr ne?

Ayo katakan dimana letak benda-benda berikut.

Gunakan format: tempat + 上 / 下 / 里 / 旁边

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.



Shū zài nǎr ne?

1. 书在哪儿呢?

Shūbāo zài nǎr ne?

2. 书包在哪儿呢?

Qiānbǐ hé zài nǎr ne?

3. 铅笔盒在哪儿呢?

Qiānbǐ hé li yǒu shénme ne?

4. 铅笔盒里有什么呢?

Chǐzi zài nǎr ne?

5. 尺子在哪儿呢?

C.2 桌子上有什么? Zhuōzi shàng yǒu shénme?

Ada apa di atas meja?

- * Tanya teman sebangkumu dimana letak tasnya, apa yang ada di dalam tas, apa yang ada di dalam kotak pensil, apa yang ada di atas meja, apa yang ada di bawah meja.

Gunakan kata-kata 上, 下, 里, 旁边 untuk bertanya maupun menjawab pertanyaan. Kemudian isilah pada tabel di bawah ini.

Contoh:

Nǐ de shūbāo zài nǎr ne?

Tanya: 你的书包在哪儿呢?

Wǒ de shūbāo zài zhuōzi pángbiān.

Jawab: 我的书包在桌子旁边。

	文具 Peralatan sekolah	在哪儿? Letak
	书包 shūbāo	桌子旁边 zhuōzi pángbiān
1		
2		
3		
4		
5		

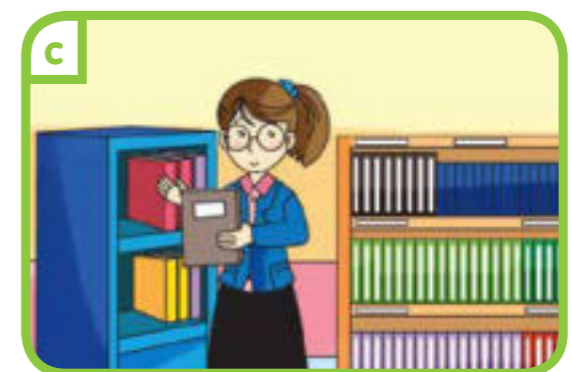
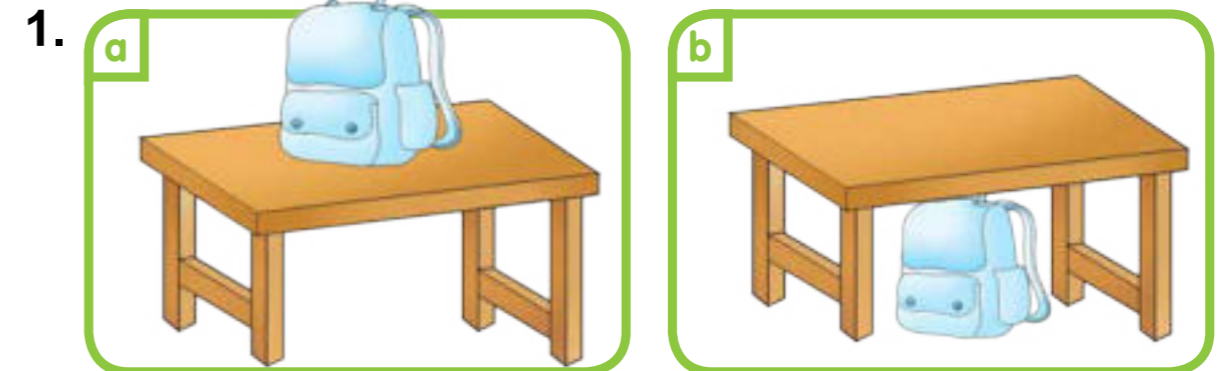
D. 语法 Yǔfǎ | Tata bahasa

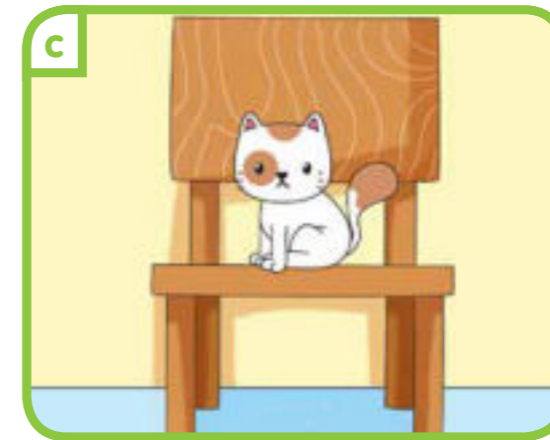
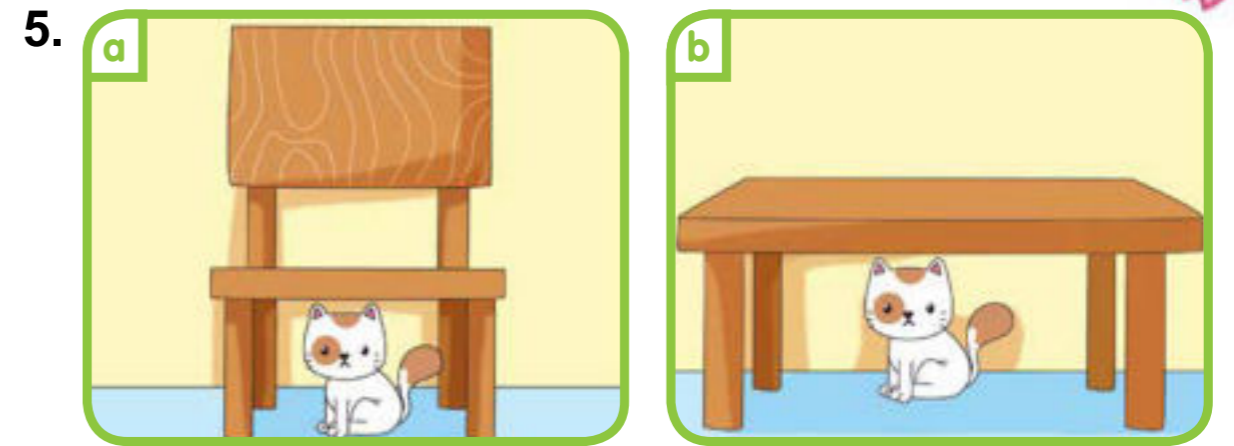
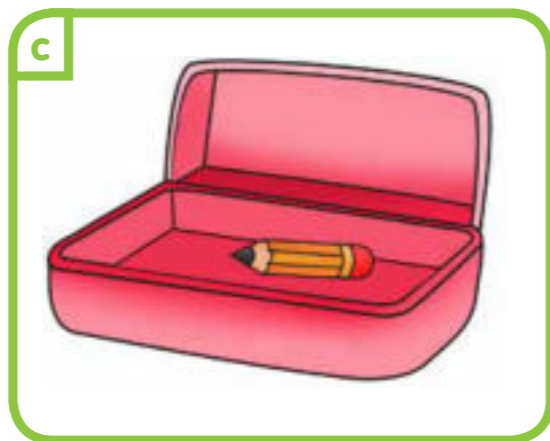
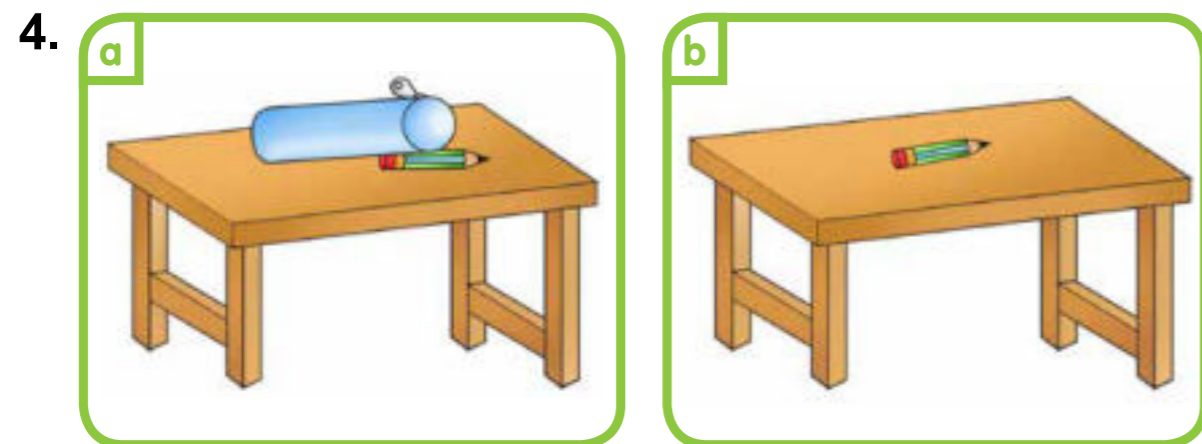
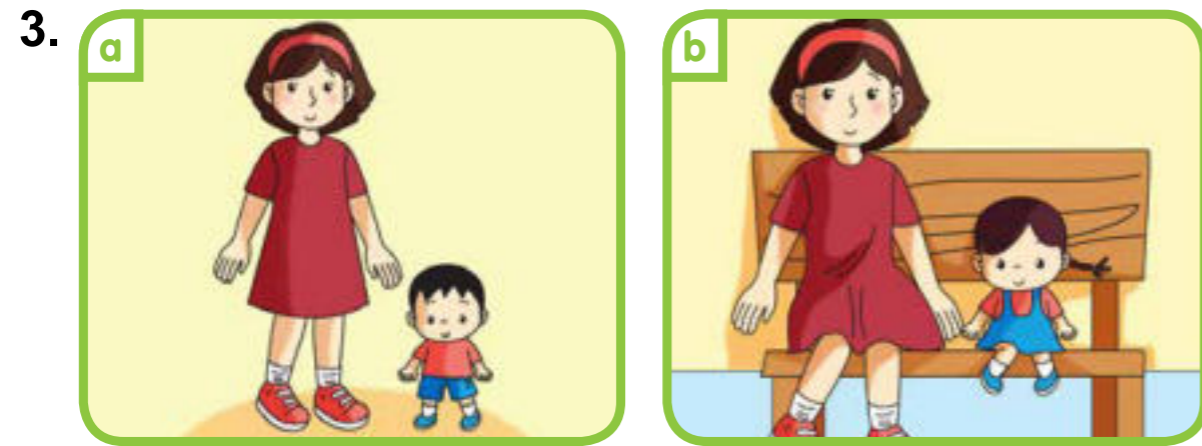
	Pola	Contoh
	Di atas: Lokasi + 上 Di bawah: Lokasi + 下	Zhuōzi shàng. 桌子上。 Di atas meja Zhuōzi xià. 桌子下。 Di bawah meja
	Di dalam: Lokasi + 里 Di samping: Lokasi + 旁边	Hézi lǐ. 盒子里。 Di dalam kotak. Hézi pángbiān. 盒子旁边。 Di samping kotak.




E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

E.1 Pilihlah gambar yang tepat track 3






E.2 Pilihlah jawaban yang tepat  track 4

1. a. 星期一	b. 星期六	c. 星期天
2. a. 我妈妈	b. 我姐姐	c. 我妹妹
3. a. 桌子上	b. 桌子下	c. 不知道
4. a. 苹果	b. 香蕉	c. 西瓜
5. a. 妈妈的	b. 姐姐的	c. 妹妹的



F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Huruf Dasar	Radikal	Contoh
	mén 门 pintu	门	jiān 间 ruang

丶 丨 门

门 门 门 门



G. 写汉字 Xiě hànzi | Ayo menulis huruf Mandarin

mén 丶 丨 门

门 门 门 门

pintu guratan

fángjiān 宀 户 户 户 房 房

丨 门 门 间 间 间

房 间 房 间 房 间

房 间

kamar 房= guratan 间= guratan

ne 丨 凵 凵 凵 呬 呬 呢

呢 呢 呢 呢

(kata penegas; partikel) guratan

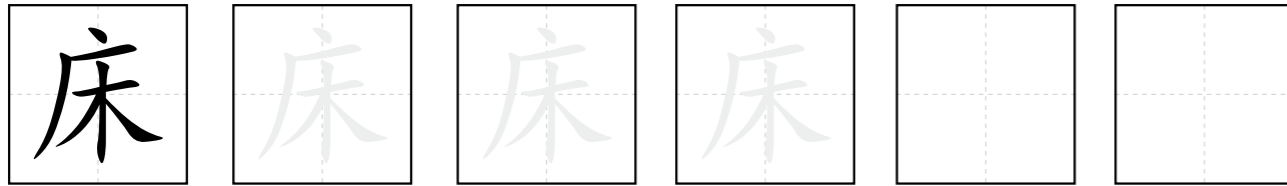
kàn 一 二 三 手 手 看 看 看 看

看 看 看 看

melihat guratan

chuáng

广 户 庠 床 床



ranjang

.....

guratan



H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Bacalah bacaan dibawah ini, kemudian gambarlah sesuai dengan bacaan tersebut.

我的房间

Zhè shì wǒ de fángjiān. Fángjiān li yǒu yì zhāng chuáng.

这是我的房间。房间里有一张床。

Chuáng shàng yǒu liǎng ge zhěntou hé liǎng ge bàozhěn.

床上有两个枕头和两个抱枕。

Chuáng pángbiān yǒu yì zhāng xiǎo zhuōzi.

床旁边有一张小桌子。

Zhuōzi shàng yǒu yì běn shū hé yì zhī qiānbǐ.

桌子上有一本书和一支铅笔。

Zhuōzi xià yǒu yí ge shūbāo.

桌子下有一个书包。



Berdasarkan bacaan diatas, berilah tanda ✓ jika pernyataan berikut benar atau ✗ jika pernyataan berikut salah.

1. 这是我哥哥的房间。
2. 房间里有一张床。
3. 房间里有两个枕头和两个抱枕。
4. 房间里没有桌子。
5. 桌子上有一个书包。