

Buku

# JUARA

## MATEMATIKA

Edisi Bahasa Indonesia  
dari New Maths Champion



Buku Latihan

2

Pembelajaran Matematika  
dengan Metodologi Singapura yang 100%  
selaras dengan Silabus Indonesia  
(Kurikulum 2013)

© 2014 Marshall Cavendish Education (Singapore) Pte Ltd.

Buku edisi bahasa Indonesia ini dilisensikan kepada Mentari Books.

Didistribusikan secara eksklusif di Indonesia oleh:

**MENTARI BOOKS**

Rukan Sentra Niaga Puri Indah

Blok T1 – 14, Puri Indah

Jakarta Barat 11610

☎ : (021) 5890 1900

📠 : (021) 5890 0818

🕒 : 0855 888 1948

✉ : [contact@mentaribooks.com](mailto:contact@mentaribooks.com)

🌐 : [www.mentarigroups.com](http://www.mentarigroups.com)

Cetakan I: 2019

© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG

© 2019, Marshall Cavendish Education (Singapore) Pte Ltd. Buku edisi bahasa Indonesia ini dilisensikan kepada Mentari Books. Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Dilarang keras mengutip, menjiplak, atau memfotokopi, baik sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari **Marshall Cavendish Education Pte Ltd.**

Juara Matematika - Buku Latihan 2

Selaras dengan silabus Indonesia (Kurikulum 2013)

# Kata Pengantar



adalah edisi bahasa Indonesia dari seri terlaris, *New Maths Champion* yang merupakan adaptasi dari seri *My Pals are Here! Maths* dari penerbit *Marshall Cavendish Education* - Singapura, yang sangat populer dan digunakan di lebih dari 60 negara dan kini dapat dipelajari dalam bahasa Indonesia melalui Juara Matematika (buku ini).



didesain secara khusus untuk memenuhi kebutuhan Kurikulum 2013 untuk kelas 1 sampai dengan kelas 6 Sekolah Dasar di Indonesia. Cakupan topik yang dibahas pada setiap tingkatan disusun sesuai dengan Kompetensi Dasar yang ditetapkan pada silabus matematika di jenjang SD. Buku ini menggunakan pendekatan pengajaran matematika Singapura yang sudah diakui secara internasional sebagai salah satu yang terbaik di dunia.



menggunakan pendekatan *Concrete-Pictorial-Abstract* (CPA), yang terbukti merupakan metode pengajaran yang sangat efektif. Pengembangan materi dari setiap topik disesuaikan dengan perkembangan usia anak dan disusun secara bertahap, dimulai dari materi yang paling mudah menjadi materi yang lebih sulit (*spiral progression*). Setiap konten dengan tanda (\*) ditambahkan untuk menjaga alur *spiral progression* ini.

Buku Latihan melengkapi Buku Teks dan menggunakan beragam pertanyaan dan soal-soal cerita untuk pementapan, pengujian, dan konsolidasi konsep.



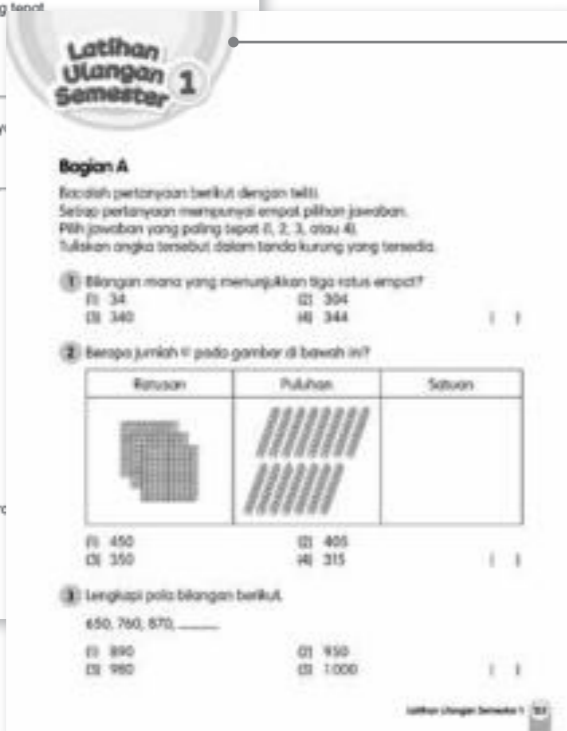
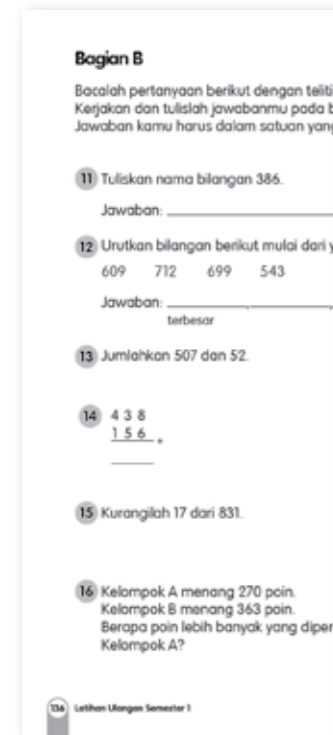
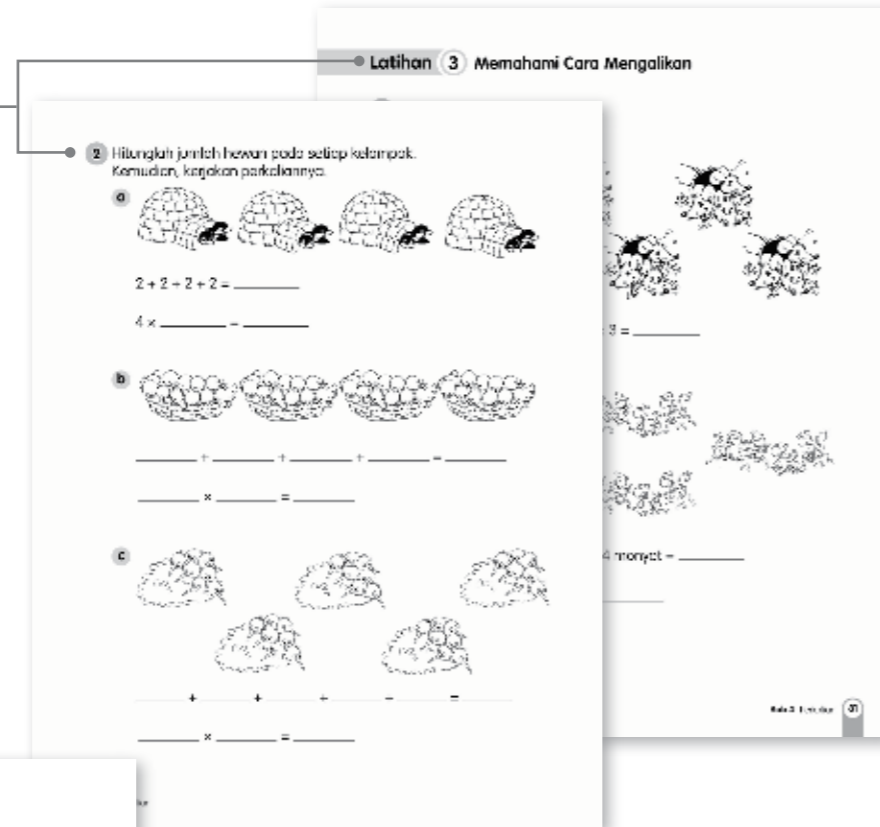
berkomitmen untuk membentuk generasi muda Indonesia menjadi orang-orang yang mampu memecahkan masalah dengan efisien dan mempunyai kompetensi dalam menghadapi perubahan dunia di masa mendatang.

**Jadilah juara matematika!**

# Penggunaan Buku Ini

Buku ini memiliki beberapa fitur khusus. Cari tahu fungsi dari setiap fitur dan gunakan fitur tersebut untuk membantu kamu belajar dengan menggunakan buku ini.

Pertanyaan-pertanyaan terstruktur pada setiap **Latihan** berguna untuk menguatkan konsep, keterampilan, dan strategi pemecahan masalah serta membantu untuk menguji pemahaman siswa.



Setiap **Latihan Ulangan Semester** menggabungkan topik dan konsep matematika untuk memberikan konsolidasi secara lengkap dari materi-materi yang sudah dipelajari.

## Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya
- 3.2 Membandingkan dua bilangan cacah
- 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
- 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret
- 4.2 Mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya
- 4.3 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

# Daftar Isi



## Bab 1 Bilangan sampai 1.000

- Latihan 1** Menghitung sampai 1.000 ..... 9
- Latihan 2** Menerapkan Konsep Nilai Tempat ..... 13
- Latihan 3** Membandingkan Bilangan sampai 1.000 ..... 18
- Latihan 4** Mengurutkan dan Membuat Pola Bilangan ..... 19

## Bab 2 Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan sampai 1.000

- Latihan 1A** Penjumlahan Sederhana sampai 1.000 ..... 21
- Latihan 1B** Penjumlahan Sederhana sampai 1.000 ..... 23
- Latihan 2A** Pengurangan Sederhana sampai 1.000 ..... 25
- Latihan 2B** Pengurangan Sederhana sampai 1.000 ..... 27
- Latihan 3A** Menjumlahkan Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Satuan ..... 29
- Latihan 3B** Menjumlahkan Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Satuan ..... 31
- Latihan 4A** Menjumlahkan Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Puluhan ..... 33
- Latihan 4B** Menjumlahkan Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Puluhan ..... 35
- Latihan 5A** Menjumlahkan Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Puluhan dan Satuan ..... 37
- Latihan 5B** Menjumlahkan Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Puluhan dan Satuan ..... 39
- Latihan 6A** Mengurangi Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Puluhan dan Satuan ..... 41
- Latihan 6B** Mengurangi Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Puluhan dan Satuan ..... 43
- Latihan 7A** Mengurangi Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Ratusan dan Puluhan ..... 45
- Latihan 7B** Mengurangi Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Ratusan dan Puluhan ..... 47
- Latihan 8A** Mengurangi Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Ratusan, Puluhan, dan Satuan ..... 49
- Latihan 8B** Mengurangi Bilangan dengan Mengelompokkan Kembali Ratusan, Puluhan, dan Satuan ..... 51
- Latihan 9** Mengurangi Bilangan yang Memiliki Angka Nol ..... 53

3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

4.3 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

### Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian

4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian

## Bab 3 Menggunakan Model: Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan

- Latihan 1** Menyelesaikan Soal Cerita (1) ..... 54
- Latihan 2** Menyelesaikan Soal Cerita (2) ..... 58
- Latihan 3** Menyelesaikan Soal Cerita (3) ..... 62
- Latihan 4** Menyelesaikan Soal Cerita dengan Dua Langkah Penyelesaian ..... 66

## Bab 4 Perkalian

- Latihan 1** Menjumlahkan Bilangan yang Sama ..... 72
- Latihan 2** Membuat Kalimat Perkalian ..... 77
- Latihan 3** Memahami Cara Mengalikan ..... 81
- Latihan 4** Menyelesaikan Soal Cerita ..... 83

## Bab 5 Pembagian

- Latihan 1** Membagi Sama Banyak ..... 85
- Latihan 2** Menentukan Jumlah Kelompok ..... 91
- Latihan 3** Membuat Kalimat Pembagian ..... 95

## Bab 6 Tabel Perkalian 2 dan 3

- Latihan 1** Perkalian 2: Menghitung Loncat ..... 97
- Latihan 2** Perkalian 2: Menggunakan Kertas Titik ..... 99
- Latihan 3** Perkalian 3: Menghitung Loncat ..... 101
- Latihan 4** Perkalian 3: Menggunakan Kertas Titik ..... 103
- Latihan 5** Menggunakan Fakta Perkalian untuk Pembagian ..... 105

## Bab 7 Tabel Perkalian 4, 5, dan 10

- Latihan 1** Perkalian 4: Menghitung Loncat ..... 109
- Latihan 2** Perkalian 4: Menggunakan Kertas Titik ..... 111
- Latihan 3** Perkalian 5: Menghitung Loncat ..... 113
- Latihan 4** Perkalian 5: Menggunakan Kertas Titik ..... 116
- Latihan 5** Perkalian 10: Menghitung Loncat ..... 118
- Latihan 6** Menggunakan Fakta Perkalian untuk Pembagian ..... 120

### Kompetensi Dasar

3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang

4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

### Kompetensi Dasar

3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

## Bab 8 Menggunakan Model: Soal Cerita Perkalian dan Pembagian

- Latihan 1** Menyelesaikan Soal Cerita Perkalian ..... 124
- Latihan 2** Menyelesaikan Soal Cerita Pembagian ..... 128

## Latihan Ulangan Semester 1 ..... 133

## Bab 9 Uang

- Latihan 1** Mengenal Mata Uang Indonesia ..... 140
- Latihan 2** Memahami Nilai Tukar Uang dalam Rupiah ..... 142
- Latihan 3** Menghitung Jumlah Uang dalam Rupiah ..... 144
- Latihan 4** Menjumlahkan dan Mengurangi Nilai Uang dalam Rupiah ..... 146
- Latihan 5** Menyelesaikan Soal Cerita ..... 149

## Bab 10 Panjang

- Latihan 1** Mengukur Panjang Benda dalam Satuan Meter ..... 151
- Latihan 2** Membandingkan Panjang Benda dalam Satuan Meter ..... 153
- Latihan 3** Mengukur Panjang Benda dalam Satuan Sentimeter ..... 155
- Latihan 4** Membandingkan Panjang Benda dalam Satuan Sentimeter ..... 157
- Latihan 5** Menjumlahkan dan Mengurangi Panjang Benda\* ... 160
- Latihan 6** Perkalian dan Pembagian Panjang Benda\* ..... 164

## Bab 11 Berat

- Latihan 1** Mengukur Berat Benda dalam Satuan Kilogram ..... 166
- Latihan 2** Membandingkan Berat Benda dalam Satuan Kilogram ..... 168
- Latihan 3** Mengukur Berat Benda dalam Satuan Gram ..... 171
- Latihan 4** Membandingkan Berat Benda dalam Satuan Gram ..... 176
- Latihan 5** Menjumlahkan dan Mengurangi Berat Benda\* ..... 178
- Latihan 6** Perkalian dan Pembagian Berat Benda\* ..... 182

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

**Kompetensi Dasar**

- 3.7 Menjelaskan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$  menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari
- 4.7 Menyajikan pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ , dan  $\frac{1}{4}$  yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari

**Kompetensi Dasar**

- 3.8 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 3.9 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret
- 4.8 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret

**Bab 12 Waktu dan Kalender**

- Latihan 1** Mengenal Jarum Panjang ..... 184
- Latihan 2** Membaca dan Menulis Tanda Waktu ..... 187
- Latihan 3** Mempelajari *a.m.* dan *p.m.* ..... 191
- Latihan 4** Menghitung Lama Waktu dalam Jam dan Menit ..... 193
- Latihan 5** Nama-Nama Bulan dalam Setahun\* ..... 200

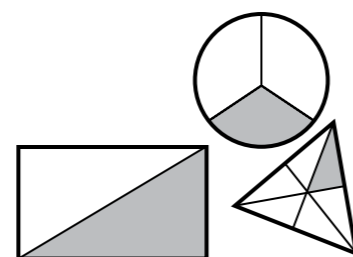
**Bab 13 Pecahan**

- Latihan 1** Memahami Pecahan ..... 202

**Bab 14 Bangun Datar dan Bangun Ruang**

- Latihan 1** Mengenal Garis Lurus dan Garis Lengkung ..... 205
- Latihan 2** Memahami Ciri-Ciri Bangun Datar ..... 210
- Latihan 3** Membuat Gambar dari Bangun Datar ..... 213
- Latihan 4** Menggambar Bangun Datar ..... 216
- Latihan 5** Memahami Ciri-Ciri Bangun Ruang ..... 217
- Latihan 6** Membuat Pola dengan Menggunakan Bangun Datar dan Bangun Ruang ..... 220

**Latihan Ulangan Semester 2** ..... 224

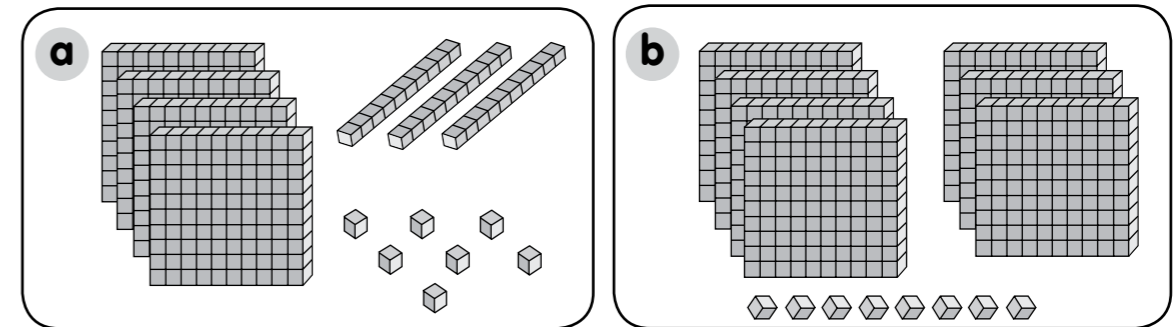


**Bab 1**

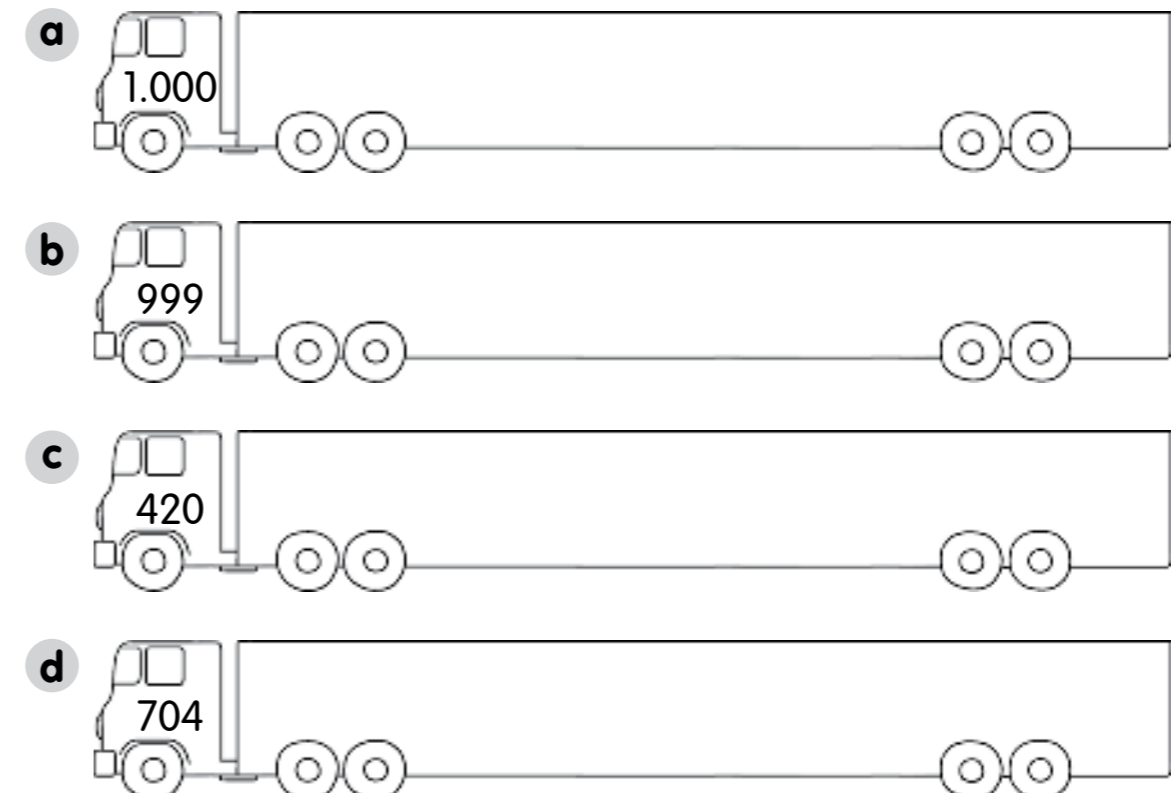
**Bilangan sampai 1.000**

**Latihan 1 Menghitung sampai 1.000**

1 Hitung dan tulislah lambang bilangannya.



2 Tulislah nama bilangannya.



3 Lengkapi tabel berikut dengan lambang bilangan yang tepat.



Tiga ratus tiga belas	313	G
Enam ratus enam		P
Lima ratus lima puluh lima		I
Sembilan ratus dua puluh empat		C
Tiga ratus enam		J
Empat ratus lima puluh delapan		A
Seratus sembilan puluh sembilan		E
Enam ratus enam puluh		R
Tujuh ratus dua belas		L
Tiga ratus tiga puluh		U
Delapan ratus tujuh puluh dua		Y
Dua ratus delapan puluh satu		K
Dua ratus empat puluh tiga		S

Kemudian, pasangkan huruf yang ada di tabel dengan bilangan yang sesuai di bawah ini untuk mengetahui ke mana tujuan kereta api.

G		
313	330	458

924	199	660	555	458

4 Isilah bagian yang kosong di bawah ini.

a

Ratusan	Puluhan	Satuan

$+1$        $+1$

343, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

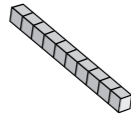

b

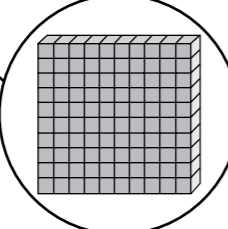
Ratusan	Puluhan	Satuan

$+10$        $+10$

278, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**c**

Ratusan	Puluhan	Satuan
		

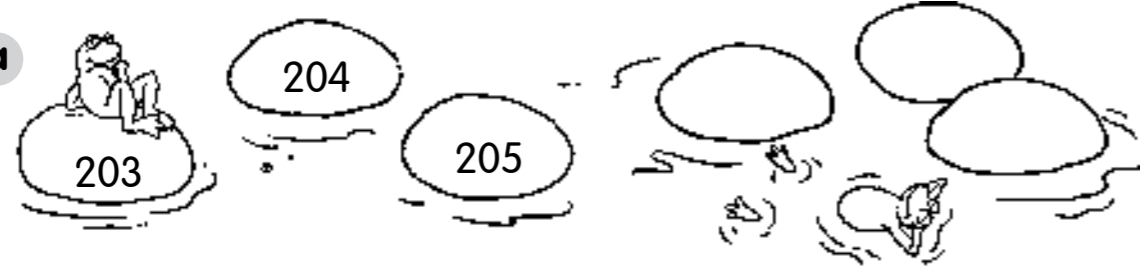


+ 100    + 100

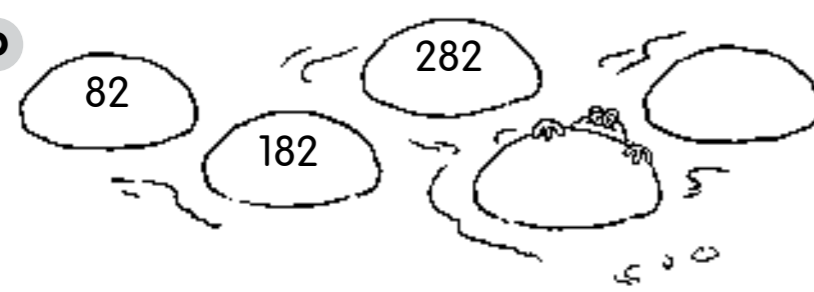
11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**5** Katak Fredi gemar berhitung. Berhitunglah bersama Fredi dan isilah bagian yang masih kosong.

**a**



**b**



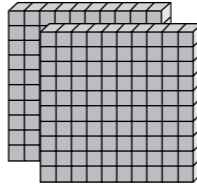
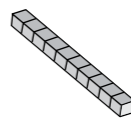

**c**



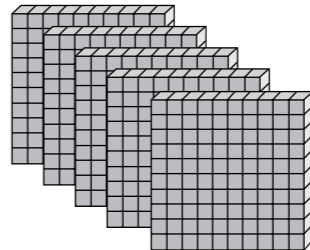
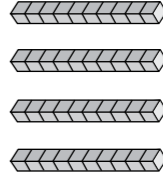
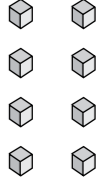
## Latihan 2 Menerapkan Konsep Nilai Tempat

**1** Perhatikan tabel di bawah ini. Tuliskan lambang dan nama bilangannya.

**Contoh**

Ratusan	Puluhan	Satuan
		
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>213</b> dua ratus tiga belas		

**a**

Ratusan	Puluhan	Satuan
		

**b**

Ratusan	Puluhan	Satuan

**c**

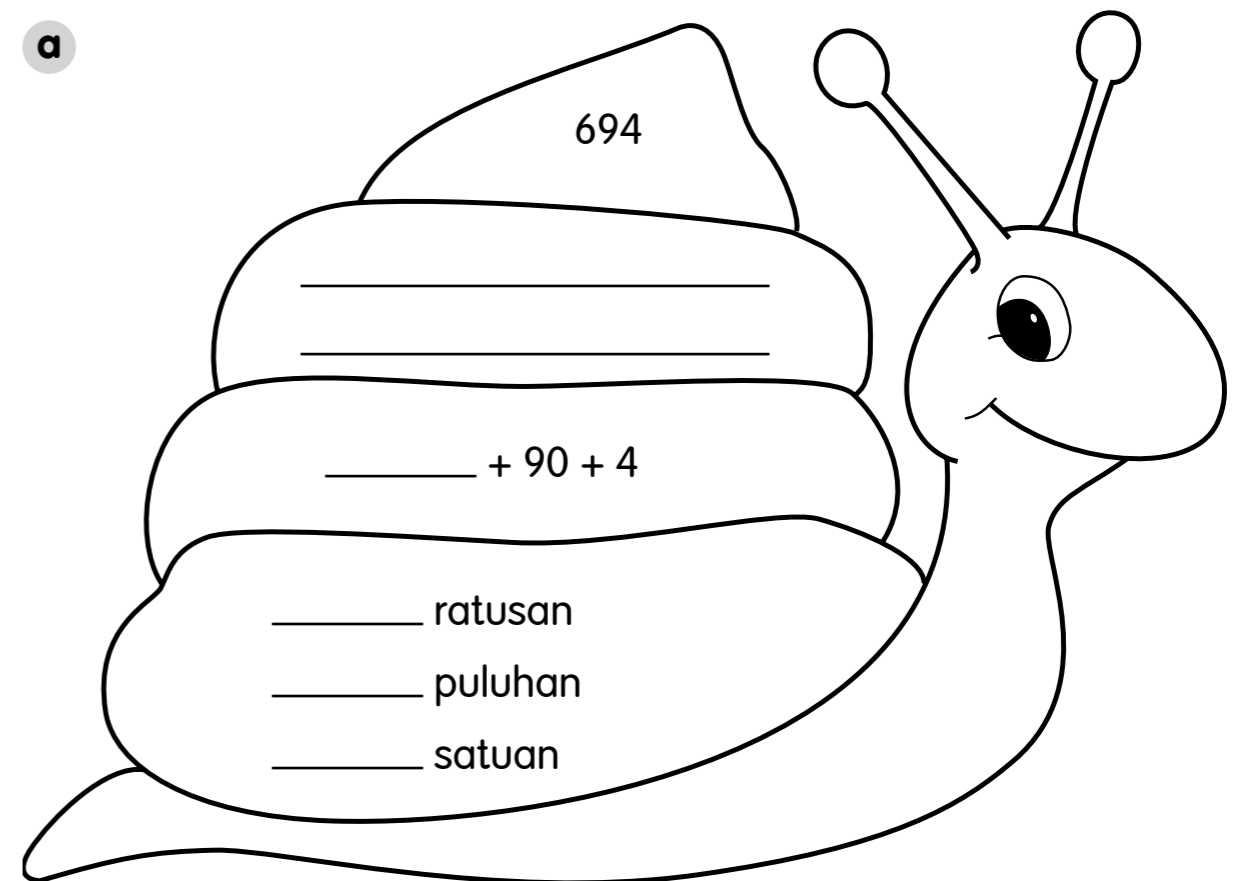
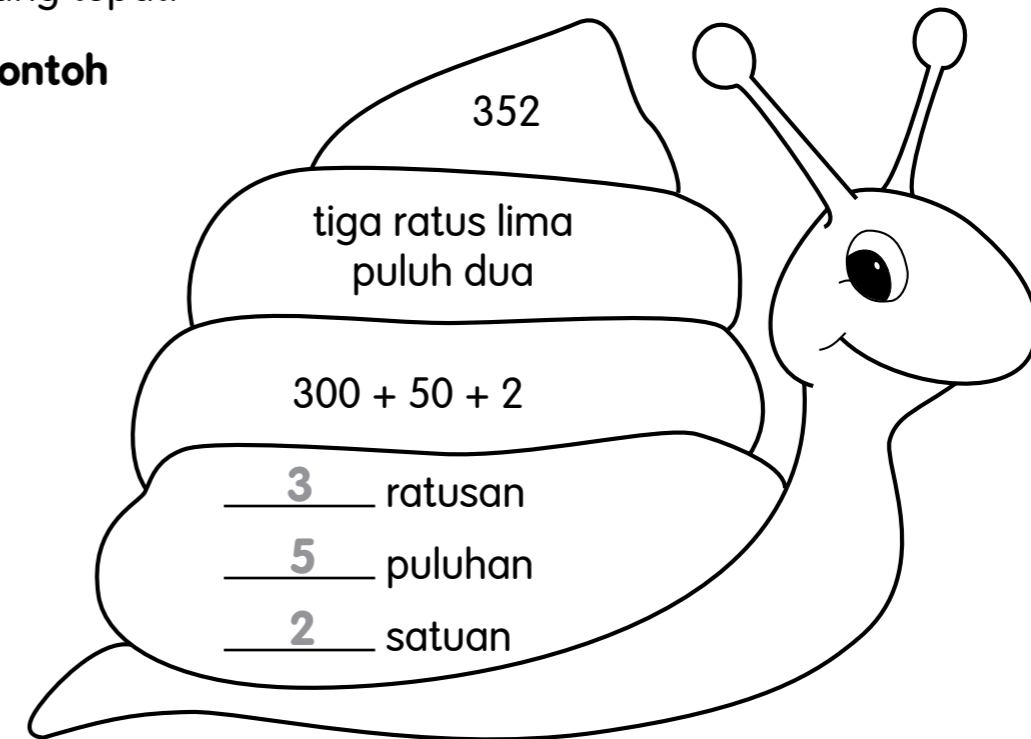
Ratusan	Puluhan	Satuan

**d**

Ratusan	Puluhan	Satuan

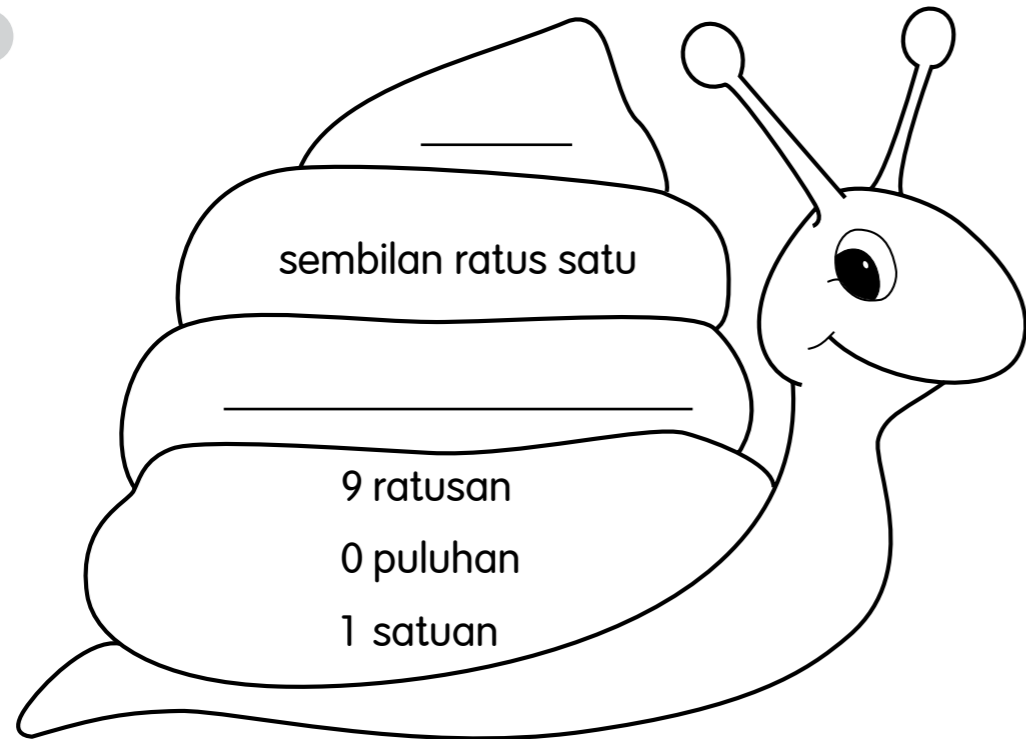
**2** Isilah bagian yang kosong dengan lambang dan nama bilangan yang tepat.

**Contoh**

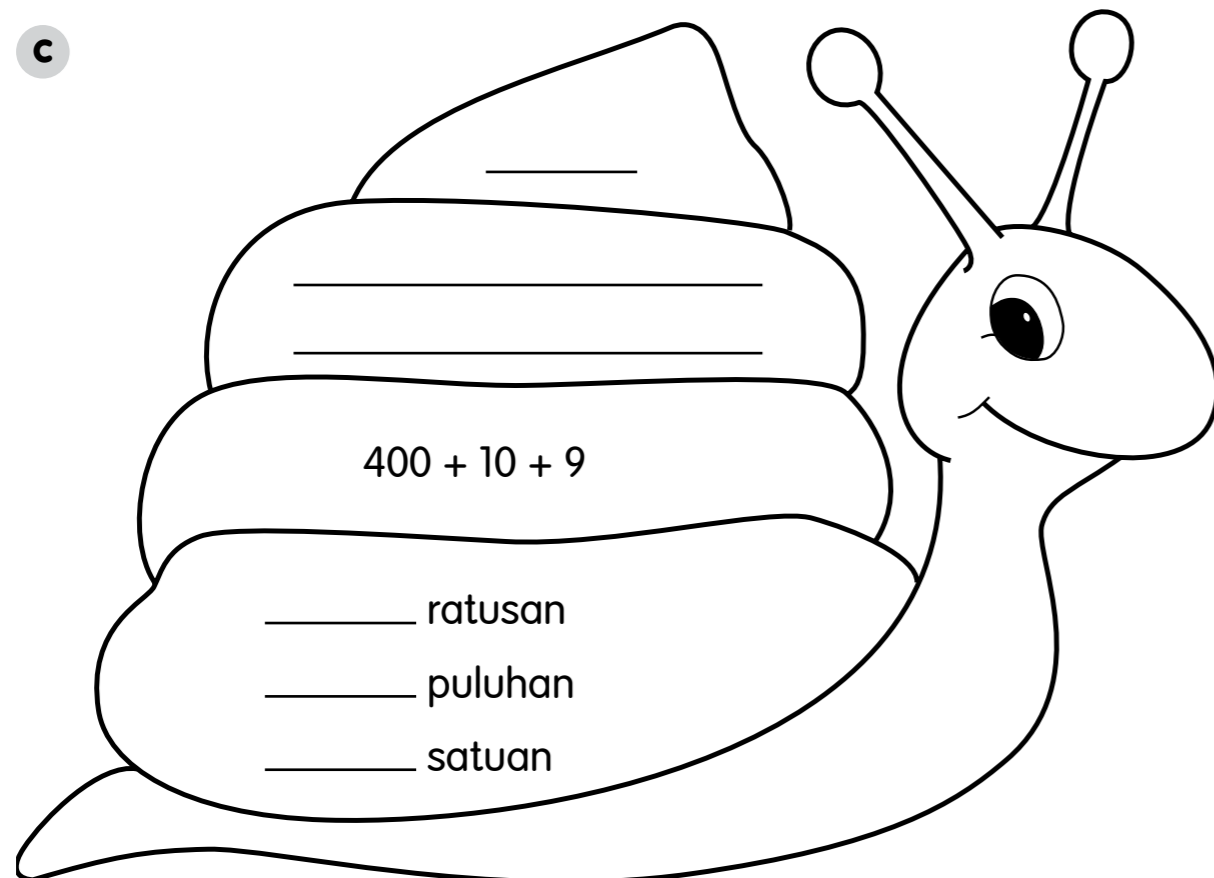




**b**



**c**



**3** Herman menjatuhkan kartu nilai tempat pada saat membersihkan ruangan kelas. Bantulah Herman untuk menuliskan **ratusan**, **puluhan**, dan **satuan** pada tempat yang tepat.

**916**

- a** Angka 9 menempati nilai tempat \_\_\_\_\_.
- b** Angka 1 menempati nilai tempat \_\_\_\_\_.
- c** Angka 6 menempati nilai tempat \_\_\_\_\_.

**321**

- a** Angka 1 menempati nilai tempat \_\_\_\_\_.
- b** Angka 2 menempati nilai tempat \_\_\_\_\_.
- c** Angka 3 menempati nilai tempat \_\_\_\_\_.

**287**

- a** Angka 2 menempati nilai tempat \_\_\_\_\_.
- b** Angka 7 menempati nilai tempat \_\_\_\_\_.
- c** Angka 8 menempati nilai tempat \_\_\_\_\_.

### Latihan 3 Membandingkan Bilangan sampai 1.000

1 Isilah bagian yang kosong dengan **lebih besar daripada** atau **lebih kecil daripada**.

- a 256 \_\_\_\_\_ 246.
- b 118 \_\_\_\_\_ 181.
- c 595 \_\_\_\_\_ 959.
- d 455 \_\_\_\_\_ 450.

Untuk membandingkan dua bilangan, pertama bandingkan ratusannya. Jika ratusannya sama besar, bandingkan puluhannya. Jika puluhannya sama besar, bandingkan satuannya.



2 Isilah bagian yang kosong dengan tanda < atau >.

- a 324 \_\_\_\_\_ 243
- b 1.000 \_\_\_\_\_ 100

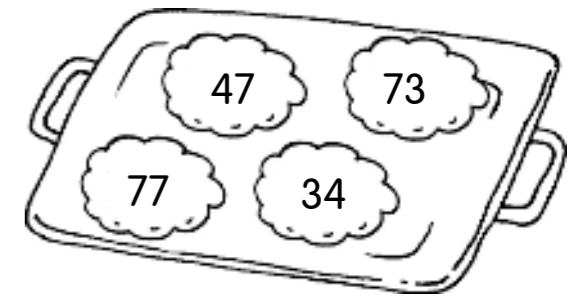
3 Isilah kotak berikut dengan menuliskan **B** untuk jawaban benar dan **S** untuk jawaban salah.

- a 200 lebih kecil daripada 209. ....
- b 140 lebih kecil daripada 401. ....
- c  $89 > 98$  .....
- d  $863 > 862$  .....

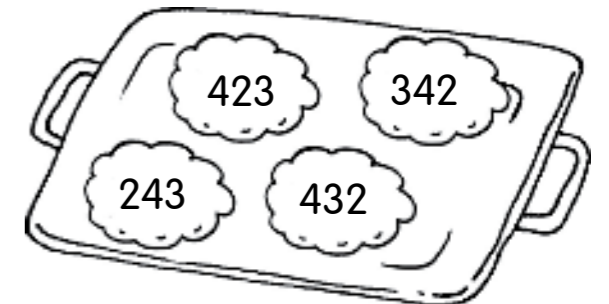
**B**  
**S**

### Latihan 4 Mengurutkan dan Membuat Pola Bilangan

1 a Urutkan bilangan berikut mulai dari yang terkecil.



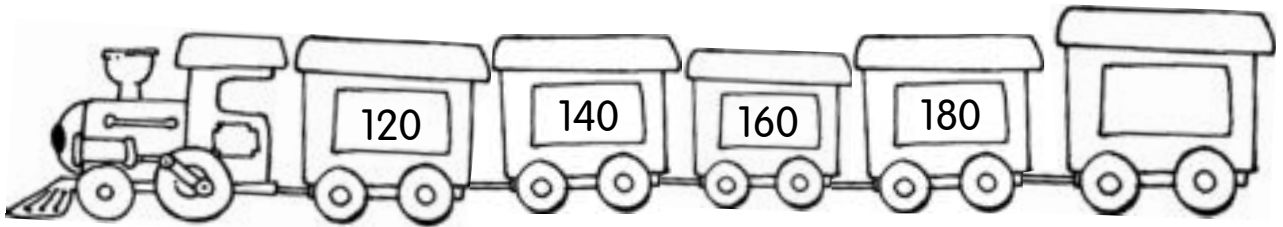
b Urutkan bilangan berikut mulai dari yang terbesar.



2 Isilah bagian yang kosong di bawah ini.

- a 1 lebihnya dari 205 adalah \_\_\_\_\_.
- b \_\_\_\_\_ adalah 2 kurangnya dari 557.
- c 10 lebihnya dari 235 adalah \_\_\_\_\_.
- d 10 kurangnya dari 455 adalah \_\_\_\_\_.
- e 100 kurangnya dari 347 adalah \_\_\_\_\_.
- f \_\_\_\_\_ adalah 200 lebihnya dari 145.

3 Bilangan berapakah yang hilang?



4 Lengkapi pola bilangan di bawah ini dengan bilangan yang tepat.

